

# TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ Akreditasyon Bilgilendirmesi Dış Paydaşlar İçin Akreditasyonun Önemi

Sayın dış paydaşlarımız, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Olarak, eğitim kalitemizi ve topluma katkılarımızı sürekli olarak artırmayı hedefliyoruz. Bu bağlamda, akreditasyon süreci, siz değerli dış paydaşlarımız için de birçok açıdan önem arz etmektedir. İşte akreditasyonun başlıca faydaları:

## 01 GÜVENİLİRLİK VE KALİTE

Eğitim kalitesinin HEPDAK gibi bağımsız bir dış değerlendirme kuruluşu tarafından onaylanması paydaşlara güven verir. Yönetim yapısı ve karar alma süreçleri şeffaf ve kalite odaklı hale gelir.



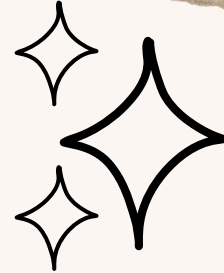
## 02 NİTELİKLİ MEZUNLAR

İş dünyasının ihtiyaç duyduğu iletişim, liderlik, ekip çalışması ve etik değerlere sahip mezunlar yetiştirilir. Mezunların mesleki yetkinliği ulusal standartlarda güvence altına alınır.



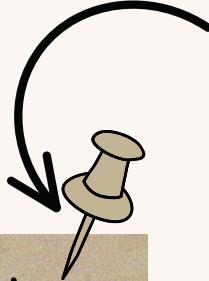
## 03 İŞBİRLİĞİ VE PROJELER

Kamu ve özel sektör temsilcilerinin sürece dahil edilmesiyle üniversite-sektör iş birliği dinamik bir yapıya kavuşur.



## 04 TOPLUMSAL KATKI

Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği iyileştirilerek topluma sunulan hizmetin kalitesi artırılır.



## 05 SÜRDÜRÜLEBİLİR İYİLEŞTİRME

Klinik uygulama alanlarından ve işverenlerden alınan sistematik geri bildirimler, eğitim programının güncel mesleki ihtiyaçlara göre sürekli yenilenmesini sağlar.



SİZ DEĞERLİ DİŞ PAYDAŞLARIMIZIN BEKLENTİLERİNİ KARŞILAMAK VE İŞBİRLİKLERİMİZİ GÜÇLENDİRMEK ADINA AKREDİTASYON SÜRECİNE BÜYÜK ÖNEM VERİYORUZ.  
TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

# TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ Akreditasyon Bilgilendirmesi

## Öğrenciler için Önemi

### 01 EĞİTİM KALİTESİNİN GÜVENCESİ

Akreditasyon süreci, öğrenciyi sadece eğitim alan değil, eğitimi yöneten ve iyileştiren bir paydaş haline getirir.

Öğrenciler programın planlanmasından değerlendirilmesine kadar her aşamada söz sahibi olarak hem bölüm işleyişini öğrenir hem de kalite odaklı bir bakış açısı kazanırlar.



### 02 STANDARTLARA UYGUN VE GÜNCEL EĞİTİM SÜRECİ

HEPDAK standartları; çağdaş uygulamalar, kanıta dayalı yöntemler, güncel müfredat ve nitelikli öğretim kadrosu kriterlerini zorunlu kılar. Akredite programdaki öğrenciler, bu kriterler doğrultusunda ulusal standartlara uygun ve sürekli iyileştirilen bir eğitim alırlar.



### 03 ULUSLARARASI STANDARTLARDA TANINIRLIK ve HAREKETLİLİK

HEPDAK akreditasyonu, hemşirelik eğitiminin ulusal standartlara uygunluğunu belgeleyerek ERASMUS+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarında öğrencilerin tanınırlığını sağlar. Uluslararası kuruluşlarla benzer ölçütlerin kullanılması; diplomaların yurt dışında karşılık bulmasını kolaylaştırırken, öğrencilerin farklı ülkelerdeki klinik uygulama, değişim ve lisansüstü eğitim fırsatlarına erişimini güçlendirir.



### 04 MESLEKİ STANDARTLARI ve MEZUNİYET GÜVENCESİ

Akredite hemşirelik programları, mezunların mesleki bilgi, beceri ve tutum açısından belirli bir standarda ulaştığını garanti altına alır. Bu sayede öğrenciler; klinik beceriler, iletişim, liderlik, ekip çalışması ile etik ve profesyonel davranış standartlarını karşıladıklarına dair bağımsız bir güvenceyle mezun olurlar.

### 05 İŞVEREN GÜVENİ VE İSTİHDAM AVANTAJI

HEPDAK akreditasyonu, eğitim kalitesinin bağımsız bir kurumca onaylandığını belgeleyerek mezunların hastaneler, özel sağlık kuruluşları ve kamu kurumlarındaki istihdam edilebilirliğini artırır. Akredite program mezunlarının iş yaşamında daha görünür olduğu ve işe alım süreçlerinde avantaj elde ettiği hem ulusal hem de uluslararası örneklerle desteklenmektedir.



### 06 PROFESYONEL GELİŞİM VE KARIYER KAZANIMLARI

Akreditasyon süreci; öğrencilere eleştirel düşünme, klinik karar verme, takım çalışması, iletişim, liderlik, etik duyarlılık ve yaşam boyu öğrenme alanlarında gelişim fırsatları sunar. Modern hemşireliğin temel bileşenleri olan bu yetkinlikler, mezunların mesleğe uyumunu güçlendirirken akreditasyonun hem eğitim sürecini hem de kariyer yolculuğunu geliştiren bir mekanizma olmasını sağlar.

ÖĞRENCİ BAŞARISI VE MUTLULUĞU İÇİN AKREDİTASYON ODAKLI ÇALIŞMALARIMIZA BÜYÜK ÖNEM VERİYORUZ.

TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

# TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ Akreditasyon Bilgilendirmesi

## Öğretim Elemanları İçin Önemi

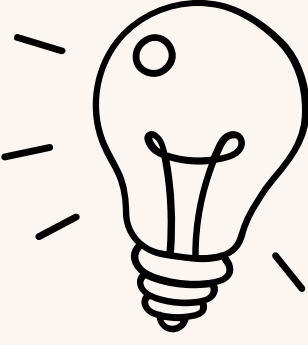
### 01 BÖLÜMÜN TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİNİN ARTMASI

ÖSYM kılavuzunda yer alan  
"Akredite" ibaresi,  
bölümlerin görünürlüğünü  
artırarak nitelikli öğrencilerin  
tercih etmesine katkı sağlar.



### 02 PLANLI VE SİSTEMATİK İŞLEYİŞ

Akreditasyon süreci; liderlik,  
yönetim, eğitim, araştırma ve  
toplumsal katkı gibi temel  
alanlarda akademik personelin  
performansını değerlendirmesine  
ve iyileştirmesine imkân sağlar.



### 03 AKADEMİK GELİŞİM ve YENİLENME

Süreç dahilinde ulusal ve  
uluslararası iş birlikleri  
artarken; eğitim, araştırma ve  
toplumsal katkı faaliyetlerinin  
niteliği yükselir ve akademik  
kadronun gelişimi desteklenir.



### 04 TANINIRLIK ve GÖRÜNÜRLÜK

Akreditasyon; akademik  
personelin çalışma ve  
faaliyetlerinin daha geniş  
kitlelere ulaşmasına  
aracılık ederek, akademik  
itibarını ve alandaki bilinirliğini  
artırır.

